

DAFTAR PUSTAKA

- adam, k., & steffi, d. (2015). metode analisis deskriptif. *jurnal metode ilmiah*, 2(3), 12
- adijaya, n. (2018). persepsi mahasiswa dalam pembelajaran online pengembangan teori dari penelitian berjudul “persepsi mahasiswa terhadap materi ajar pada pembelajaran online” yang telah dipublikasi di jurnal eduscience vol. 3/1. *wanastra: jurnal bahasa dan sastra*, 10(2), 105–110. <https://doi.org/10.31294/w.v10i2.3931>
- andrianto pangondian, r., insap santosa, p., & nugroho, e. (2019). faktor - faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri 4.0. *sainteks 2019*, 56–60. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- annauval, a. r., & ghofur, m. a. (2021). lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada pembelajaran daring. *jurnal ilmu pendidikan*, 3(5), 2114–2122.
- arianto, d., & sutrisno, a. (2021). kajian antisipasi pelayanan kapal dan barang di pelabuhan pada masa pandemi covid-19. *jurnal penelitian transportasi laut*, 22(2), 97–110. <https://doi.org/10.25104/transla.v22i2.1682>
- artaya, i. p. (2019). independensi test by chi-square. *model analisa penelitian kualitatif, march*. <https://doi.org/10.13140/rg.2.2.17767.09126>
- asmuji. (2012). *manajemen keperawatan : konsep & aplikasi / asmuji*.
- bafadal, i. (2004). *manajemen perlengkapan sekolah teori dan aplikasinya*. (2nd ed.). bumi aksara.
- budyandra, b., & azzahra, g. n. (2017). penerapan regresi logistik ordinal proportional odds model pada analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kelengkapan imunisasi dasar anak balita di provinsi aceh tahun 2015. *media statistika*, 10(1), 37. <https://doi.org/10.14710/medstat.10.1.37-47>
- darnah. (2011). regresi logistik ordinal untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sexual remaja. *jurnal eksponensial*, 2(1), 47–52.
- firman, f., & rahayu, s. (2020). pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *indonesian journal of educational science (ijes)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- fitri arta sari. (2020). hasil analisis data kuensioner kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran kuliah online/daring. *syria studies*, 7(1), 37–72. https://www.researchgate.net/publication/269107473_what_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/civilwars_12december2010.pdf%0ahttps://think-

- asia.org/handle/11540/8282%0ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- ghozali, i. (2001). *aplikasi analisis multivariat dengan program spss*.
- handayani, d. (2017). pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. *jurnal pendidikan dasar*, 8(1), 127–143.
- haqien, d., & rahman, a. a. (2020). pemanfaatan zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *sap (susunan artikel pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>
- haryati, s. (2020). kepuasan belajar siswa di masa pandemi covid-19 ditinjau dari kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar. *persepsi masyarakat terhadap perawatan ortodontik yang dilakukan oleh pihak non profesional*, 53(9), 1689–1699.
- hendayana, r. (2013). penerapan metode regresi logistik dalam menganalisis adopsi teknologi pertanian application method of logistic regression analyze the agricultural technology adoption. *informatika pertanian*, 22(1), 1–9.
- indrawan, i. (2015). *pengantar manajemen sarana dan prasarana sekolah* (muhammad jaelani (ed.)). deepublish.
- juliandi, a. (2008). *[uji reliabilitas instrumen penelitian dengan cronbach alpha : manual]*. 2007–2009. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1067928>
- kemdikbud. (2020). surat edaran nomor 1 tahun 2020 tentang pencegahan penyebaran covid-19 di perguruan tinggi, kementerian pendidikan dan kebudayaan. [http://kemdikbud.go.id/126\(021\), 1–2](http://kemdikbud.go.id/126(021), 1–2). <http://kemdikbud.go.id/main/?lang=id>
- lemeshow, s., scott, a. j., & hosmer, d. w. (2000). applied logistic regression. in *biometrics* (vol. 47, issue 4). <https://doi.org/10.2307/2532419>
- mulyasa, e. (2006). *menjadi guru profesional : menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan* (4th ed.). remaja rosdakarya.
- prof. dr. sugiyono. (2021). *statistika untuk penelitian*. alfabeta.
- putri, f. p. (2011). faculty of economics riau university,. *jomfekom*, 4(1), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/125589-id-analisis-dampak-pemekaran-daerah-ditinja.pdf>
- ratnawati, e., & putra utama, a. (2021). kesulitan mahasiswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *edueksos : jurnal pendidikan sosial & ekonomi*, 10(1), 96–113. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v10i1.8085>
- saragih, ordekor, f. ari anggraini sebayang, a. b. s. (2020). persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *journal of language and health*, 1(2),

- 49–56. <https://doi.org/10.37287/jlh.v1i2.383>
- sari, t. t. (2020). self-efficacy dan dukungan keluarga dalam keberhasilan belajar dari rumah di masa pandemi covid-19. *education journal: journal educational research and development*, 4(2), 127–136. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.346>
- siregar, s. (2005). *statistik terapan untuk penelitian*.
- sumadi suryabrata. (2004). *psikologi pendidikan*. raja grasindo persada.
- surani, d., kusuma, j. w., & kusumawati, n. (2020). platform online dalam perkuliahan pada masa pandemi covid-19. *jurnal pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 5(9), 1338. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14057>
- utami, a. u. (2021). tingkat kepuasan mahasiswa pada pembelajaran daring mata kuliah fisika dasar. *jurnal kiprah*, 9(1), 23–29. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v9i1.3219>
- utaminingtyas, s., subaryana, s., & fatimah, s. (2020). pengaruh lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas v sekolah dasar tahun ajaran 2019/2020. *dwija cendekia: jurnal riset pedagogik*, 4(2), 349. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.45460>
- widyaningsih, u. (2018). pengaruh kinerja dosen terhadap kepuasan mahasiswa. *jurnal powerplant*, 6(2), 109–116. <https://doi.org/10.33322/powerplant.v6i2.422>
- zhi, e., lin, f., & lin, c. h. (2015). the effect of teacher-student interaction on students' learning achievement in online tutoring environment. *international journal of technical research and applications*, 22(22), 19–22. www.ijtra.com

LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

ANALISIS KEPUASAN PEMBELAJARAN *ONLINE* MAHASISWA INSTITUT TEKNOLOGI STATISTIKA DAN BISNIS MUHAMMADIYAH SEMARANG

Tujuan Survei : Mengumpulkan data mengenai kepuasan pembelajaran online

mahasiswa institut teknologi statistika dan bisnis muhammadiyah semarang

Petunjuk pengisian :

1. Kuesioner ini harap diisi dengan sejujur-jujurnya.
2. Isilah jawaban pada pilihan dan titik-titik yang telah disediakan.
3. Pada Blok III, pilihlah tanggapan anda mengenai pernyataan yang disajikan dengan membubuhkan tanda ceklis (☒) pada kolom tanggapan yang disediakan

Blok I Identitas Responden

1.	Nomor Induk Mahasiswa :	
		
2.	Nama :	
		
3.	Jenis Kelamin :	
	1. Laki-Laki	
	2. Perempuan	
4.	Usia :	
		
5.	Alamat :	
		
6.	Tingkat :	
	1. Tingkat 1	
	2. Tingkat 2	
	3. Tingkat 3	
7.	Pengeluaran dana pembelian kouta internet untuk pembelajaran online selama sebulan :	
	1. Kurang dari Rp.50.000,00	
	2. Antara Rp.50.000,00 sampai dengan Rp.100.000,00	
	3. Antara Rp.100.000,00 sampai dengan Rp.150.000,00	
	4. Lebih dari Rp.150.000,00	

8.	Asal Provinsi :	
9.	Lokasi Tempat Tinggal : 1. Pedesaan 2. Perkotaan	

Blok II Daftar Pertanyaan (STS = Sangat Tidak Setuju; TS = Tidak Setuju; N = Netral; S = Setuju; SS = Sangat Setuju)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
----	------------	-----	----	---	---	----

A. Sarana dan Prasarana Pembelajaran Online
--

1	Selama mengikuti pembelajaran <i>online</i> saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mempermudah mendapatkan informasi dan mengikuti pembelajaran secara <i>online</i>					
2	Selama mengikuti pembelajaran <i>online</i> saya menggunakan <i>laptop</i> /komputer untuk mempermudah mengerjakan tugas yang tidak memungkinkan menggunakan <i>handphone</i>					
3	Saya menggunakan aplikasi pembelajaran (<i>Zoom Meeting, Google Meet dan Trello</i>) untuk membantu pembelajaran <i>online</i>					
4	Saya dapat mengakses aplikasi pembelajaran <i>online</i> (<i>Zoom Meeting, Google Meet dan Trello</i>) dengan mudah					
5	Selama pembelajaran <i>online</i> saya tidak memiliki kendala dengan jaringan internet					
6	Aplikasi yang digunakan untuk mengumpulkan tugas(<i>Trello</i>) dapat saya akses dengan mudah selama pembelajaran <i>online</i>					
7	Ditempat saya mengikuti pembelajaran <i>online</i>					

	tersedia fasilitas internet berupa <i>wifi</i>					
B. Dosen						
8	Dosen selalu memberikan materi yang disampaikan selama pembelajaran <i>online</i> (<i>Power Point, PDF</i> , dan lain-lain)					
9	Dosen melakukan pembelajaran <i>online</i> tepat waktu dan sesuai dengan jadwal					
10	Dosen memberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi					
11	Dosen memberikan respon terhadap pertanyaan yang muncul selama perkuliahan secara <i>online</i>					
12	Dosen menyampaikan tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah pada pertemuan pertama					
13	Dosen menyampaikan tentang kontrak perkuliahan selama satu semester pada pertemuan pertama					
14	Dosen memberikan tugas sebagai bentuk penilaian terhadap materi perkuliahan					
15	Dosen menjelaskan arah dan tujuan dalam setiap pembelajaran <i>online</i>					
16	Dosen membuat video pembelajaran untuk membantu memahami materi					
17	Dosen memberikan praktikum untuk memperdalam materi selama pembelajaran <i>online</i>					
18	Materi yang disajikan secara <i>online</i> oleh dosen sesuai dengan kontrak perkuliahan					
19	Dosen memberikan <i>feedback</i> / umpan balik ketika mahasiswa mengalami kesusahan selama pembelajaran <i>online</i>					

C. Pengetahuan						
20	Pembelajaran secara <i>online</i> menambah pemahaman teori dan keterampilan					
21	Materi yang disampaikan oleh dosen saat pembelajaran <i>online</i> tersampaikan dengan baik					
22	Dosen memberikan materi dengan media dan <i>visual</i> yang memudahkan dan memahami materi selama pembelajaran <i>online</i>					
23	Tingkat pengetahuan saya terhadap mata kuliah yang disajikan selama pembelajaran <i>online</i> meningkat					
24	Materi yang didapat saat pembelajaran <i>online</i> mudah dimengerti dan dicerna oleh mahasiswa					
D. Lingkungan Keluarga						
25	Orang tua saya selalu menemani saya ketika berlangsungnya pembelajaran <i>online</i>					
26	Orang tua saya memberikan semangat ketika saya mengerjakan tugas selama pembelajaran <i>online</i>					
27	Orang tua saya mengawasi saya ketika mengerjakan tugas selama pembelajaran <i>online</i>					
28	Orang tua saya mengawasi perkembangan nilai saya selama pembelajaran <i>online</i>					
29	Orang tua mengingatkan saya untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen					
30	Ketika ada jadwal perkuliahan orang tua saya mengingatkan untuk mengikuti kuliah secara <i>online</i>					

31	Orang tua memberikan waktu secara khusus ketika saya sedang mengikuti kuliah secara <i>online</i> dan ketika saya sedang mengerjakan tugas					
32	Orang tua saya memberikan uang lebih untuk membeli kouta selama pembelajaran <i>online</i>					
33	Selama pembelajaran <i>online</i> orang tua saya memasang <i>wifi</i> dirumah untuk mengikuti pembelajaran <i>online</i>					
E. Kepuasan Pembelajaran Online (Y)						
34	Saya merasa nyaman selama perkuliahan dilakukan secara <i>online</i>					
35	Saya merasa puas dengan penyampaian yang diberikan oleh dosen selama pembelajaran <i>online</i>					
36	Saya cukup memahami materi yang diberikan oleh dosen selama pembelajaran <i>online</i>					
37	Saya lebih mudah memahami materi ketika perkuliahan dilakukan secara <i>online</i> daripada dilakukan secara <i>offline</i>					
38	Selama mengikuti pembelajaran <i>online</i> saya lebih semangat dalam belajar					
39	Selama mengikuti pembelajaran <i>online</i> , hasil nilai mata kuliah saya menjadi lebih baik dari sebelumnya					
40	Saya lebih mudah mengerjakan tugas selama perkuliahan dilakukan secara <i>online</i> daripada dilakukan secara <i>offline</i>					

Lampiran B Data Uji Valid dan Uji Reliabel

Sarana dan Prasarana Pembelajaran Online	X1P1	4	4	3	4	4	4	5	2	5	5	5	4	3	5	4	5	4	3	4
	X1P2	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4
	X1P3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4
	X1P4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4
	X1P5	4	2	3	3	4	5	1	3	2	1	4	2	2	4	2	1	4	5	1
	X1P6	3	2	4	3	4	5	3	5	2	1	5	2	3	5	1	4	5	5	1
	X1P7	4	3	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3	5	3	3	5	5	3
Jumlah X1		27	22	28	26	28	34	23	28	26	27	33	26	21	34	22	28	33	33	21
Dosen	X2P1	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	3
	X2P2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	5	3
	X2P3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4
	X2P4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4
	X2P5	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
	X2P6	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5
	X2P7	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	3	4	5	5	5	5	4
	X2P8	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	5	4
	X2P9	2	4	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	4	4	5	1	2
	X2P10	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4
	X2P11	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4
	X2P12	3	4	3	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	3
	Jumlah X2	42	44	45	49	47	47	48	49	50	57	44	49	36	44	46	52	58	52	44
Pengetahuan	X3P1	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	5	3	3	1	3
	X3P2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4
	X3P3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	2	3
	X3P4	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	5	2	3	1	3
	X3P5	3	2	3	3	4	3	2	3	2	1	4	4	3	3	5	2	3	1	3
Jumlah X3		14	11	15	15	20	18	10	16	15	12	17	18	15	16	22	13	17	7	16
Lingkungan Keluarga	X4P1	2	4	4	2	2	2	1	3	4	1	2	1	3	3	4	1	1	1	1
	X4P2	2	4	5	4	4	3	3	5	4	5	5	3	3	5	4	2	1	5	3
	X4P3	2	3	3	2	2	2	1	4	2	1	3	3	3	2	4	2	1	3	3
	X4P4	2	2	3	2	3	2	1	5	2	5	4	4	3	5	5	2	1	1	3
	X4P5	4	3	3	2	3	2	5	5	4	5	5	2	3	5	4	3	1	2	2
	X4P6	2	2	4	3	2	2	2	5	3	5	2	2	4	5	5	3	1	5	1
	X4P7	2	4	4	3	2	1	5	5	3	5	4	4	3	5	5	2	2	5	3
	X4P8	4	3	3	4	4	3	5	5	3	1	2	2	3	2	4	5	1	3	5
	X4P9	2	1	3	2	2	5	1	5	1	1	5	2	4	5	5	5	5	5	1
Jumlah X4		22	26	32	24	24	22	24	42	26	29	32	23	29	37	40	25	14	30	22
Kepuasan Pembelajaran Online	X5P1	3	2	4	2	4	3	2	3	2	5	3	4	4	2	5	2	3	1	3
	X5P2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	1	2	4	4	3	3	3	4	1	3
	X5P3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3
	X5P4	2	2	2	3	4	1	1	3	2	1	5	3	4	3	5	3	3	1	3
	X5P5	2	2	3	3	4	3	1	3	3	1	5	3	4	3	4	2	4	1	3
	X5P6	2	2	3	4	4	4	3	5	2	5	5	4	4	4	3	4	4	5	3

	X5P7	2	2	3	4	4	4	3	4	2	1	5	4	3	4	4	3	4	4	3
Jumlah X5		17	14	21	22	28	22	14	24	16	16	28	26	27	22	28	20	25	15	21

Lanjutan Data Uji Valid dan Uji Reliabel

Sarana dan Prasarana Pembelajaran Online	X1P1	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5
	X1P2	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
	X1P3	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
	X1P4	5	5	4	5	2	3	2	4	3	4	3	4	4	5	5	5
	X1P5	3	2	2	4	2	3	1	4	3	3	2	2	4	3	4	5
	X1P6	1	4	2	5	2	4	1	4	4	2	1	3	4	5	3	5
	X1P7	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5
Jumlah X1		27	30	25	32	21	22	21	28	29	29	25	29	28	30	32	35
Dosen	X2P1	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4
	X2P2	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4
	X2P3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5
	X2P4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
	X2P5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
	X2P6	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
	X2P7	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5
	X2P8	4	4	4	5	4	3	5	3	3	3	4	4	4	5	4	5
	X2P9	3	3	3	4	4	3	2	4	2	1	2	2	4	5	3	5
	X2P10	3	4	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	4	5	4	5
	X2P11	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5
	X2P12	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	5	4	5
Jumlah X2		44	46	47	49	47	38	55	47	40	45	49	47	48	58	48	58
Pengetahuan	X3P1	4	3	1	3	4	3	2	4	4	2	3	2	2	5	5	5
	X3P2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	2	5	4	5
	X3P3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	5	5	4
	X3P4	2	3	1	4	4	3	1	4	4	2	2	2	2	5	4	4
	X3P5	2	3	1	3	3	3	2	5	4	2	2	3	2	5	4	4
Jumlah X3		13	16	11	18	19	14	11	21	19	10	15	13	10	25	22	22
Lingkungan Keluarga	X4P1	1	1	1	2	2	2	2	5	5	1	2	2	1	1	1	1
	X4P2	2	5	2	3	4	3	4	4	5	2	3	4	1	3	3	2
	X4P3	1	2	2	3	2	3	2	4	1	2	3	2	1	1	2	2
	X4P4	1	3	2	3	2	3	2	4	1	2	3	2	1	1	2	2
	X4P5	1	4	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	2
	X4P6	3	3	1	3	4	3	5	5	1	2	3	4	3	5	4	1
	X4P7	4	4	2	4	4	3	2	5	5	1	3	5	3	5	4	4
	X4P8	5	3	1	3	4	4	1	4	3	1	3	4	1	5	4	4
	X4P9	1	5	1	4	1	3	1	4	2	1	3	5	5	5	1	2
Jumlah X4		19	30	13	28	25	27	23	39	26	15	26	32	20	27	25	20
Kepuasan Pembelajaran Online	X5P1	2	2	1	4	4	3	2	4	4	2	3	3	1	1	5	5
	X5P2	1	2	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	1	5	4
	X5P3	2	2	1	4	3	2	3	5	4	2	3	3	2	1	5	5
	X5P4	2	3	1	4	3	2	2	4	5	2	3	2	1	1	5	5

	X5P5	2	1	1	3	3	2	2	3	4	2	3	4	1	1	5	5
	X5P6	5	2	1	3	3	5	2	4	4	2	3	4	1	3	4	5
	X5P7	5	3	2	4	4	2	2	4	5	5	3	3	3	3	5	5
Jumlah X5		19	15	11	26	23	18	15	28	30	17	21	22	12	11	34	34

Lampiran C Data Hasil Kuesioner

Sarana dan Prasarana Pembelajaran Online	X1P1	5	5	5	5	4	4	4	2	3	3	2	5	4	3	5	4	4	5	2	5	1	4	4	5	4	3	3	4	
	X1P2	3	5	5	5	5	5	4	4	4	1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	
	X1P3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	2	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	
	X1P4	5	1	2	2	4	2	4	2	3	1	2	2	3	2	5	2	1	4	1	1	5	3	3	2	3	2	2	1	
	X1P5	5	4	3	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	
	X1P6	5	4	1	1	4	2	4	2	5	3	2	3	4	3	5	4	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	2	4	2
	X2P1	5	4	5	5	4	4	3	4	4	1	4	3	4	5	4	2	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5
	X2P2	4	2	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	
	X2P3	4	4	5	5	5	3	2	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	
	X2P4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
X2P5	4	4	5	5	4	4	2	4	5	1	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5
Dosen	X2P6	5	5	5	5	4	5	1	4	5	1	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
	X2P7	5	4	5	5	5	4	2	4	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4
	X2P8	5	4	5	5	4	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	5	3	2	4	2	5	4	5	3	3	3	3	4	
	X2P9	5	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
	X2P10	4	3	4	4	4	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	2	4	4	4	5	4	3	2	2	
	X2P11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	4	4	4	
	X2P12	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
	X3P1	3	2	1	1	2	1	1	2	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	1	2	1	4	3	2	3	3	2	1	
	X3P2	3	2	2	2	4	1	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	
	X3P3	3	4	2	2	4	2	1	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	2	
Pengetahuan	X3P4	3	2	1	1	4	1	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	4	2	3	3	2	3	
	X3P5	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	3	5	3	3	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3	
	X4P1	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	5	1	3	2	1	
	X4P2	4	5	4	4	5	3	1	4	4	3	3	3	3	5	2	4	4	3	3	4	1	4	5	4	3	3	4	1	
	X4P3	3	3	2	2	4	1	1	1	3	4	3	1	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	1	3	2	1	
	X4P4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	1	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	5	1	3	3	2	1	
	X4P5	3	2	4	4	4	5	1	4	4	4	4	3	2	5	4	5	4	3	4	4	1	5	5	2	2	3	4	4	
	X4P6	4	5	5	4	3	1	3	4	4	3	4	3	2	5	2	5	4	3	3	4	3	4	1	2	3	4	4	1	
	X4P7	3	5	5	3	4	1	3	4	4	3	4	4	2	5	3	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	
	X4P8	4	2	1	1	5	1	3	2	5	1	2	3	5	3	5	4	1	1	1	1	1	2	1	4	1	4	2	1	
Kepuasan Pembelajaran Online	YP1	3	1	1	2	2	1	3	3	4	5	3	5	5	3	4	4	3	3	1	2	4	1	5	1	3	4	4	1	
	YP2	4	2	2	1	2	1	3	2	4	5	4	4	5	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	
	YP3	4	2	1	1	2	1	3	2	3	5	3	4	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	4	4	3	3	3	3	
	YP4	4	2	1	1	3	1	3	2	3	5	3	2	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	
	YP5	3	2	1	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	2	3	
	YP6	4	4	3	3	4	3	3	5	3	5	3	3	3	5	4	2	3	5	1	3	4	5	5	2	3	3	4	3	
	YP7	3	4	3	4	3	1	3	5	3	5	3	3	3	3	4	1	3	4	5	4	3	3	5	5	3	3	4	1	

Lanjutan Data Kuesioner

Sarana dan Prasarana Pembelajaran	X1P1	5	4	3	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	
	X1P2	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
	X1P3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	2	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5
	X1P4	2	1	3	4	2	3	2	4	2	1	3	2	5	1	2	3	2	3	1	4	3	4	5	2	3	4	2	1	

Online	X1P5	4	2	3	4	4	5	5	4	5	5	4	3	1	4	4	4	3	5	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5
	X1P6	1	2	2	5	2	4	4	2	2	5	3	5	5	1	2	3	4	3	1	2	4	2	1	2	4	4	4	5
	X2P1	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
	X2P2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	1	3	2	5	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	1
	X2P3	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
	X2P4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5
	X2P5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5
	X2P6	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
	Dosen	X2P7	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3
		X2P8	1	4	5	4	4	4	5	5	2	5	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3
		X2P9	3	3	4	3	2	3	4	3	1	2	3	2	5	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
		X2P10	2	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	3	4	4	5
		X2P11	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
		X2P12	4	3	2	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4
		X3P1	1	2	2	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2
		X3P2	1	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	5	2
		Pengetahuan	X3P3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3
			X3P4	1	1	1	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3
			X3P5	1	2	2	3	2	4	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	2
			X4P1	4	2	3	3	2	1	2	3	1	3	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3
Lingkungan Keluarga	X4P2	4	4	3	5	4	2	4	5	4	3	4	2	5	3	3	2	3	3	3	2	5	3	4	3	3	4	3	2
	X4P3	4	3	3	1	5	1	2	3	3	2	2	1	3	1	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1
	X4P4	2	3	3	4	5	3	2	3	4	2	4	3	4	1	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	5	3	1
	X4P5	2	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	5	3	5
	X4P6	2	3	3	4	5	4	4	3	5	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	2	1	5	3	3	2	4	4	2
	X4P7	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	4	2	5	4	5
	X4P8	1	2	5	5	2	5	4	1	1	3	5	5	1	1	2	3	5	4	2	2	4	2	1	1	3	5	4	1
	Kepuasan Pembelajaran Online	YP1	5	1	1	3	5	5	3	4	1	3	5	3	3	2	4	3	4	3	1	4	1	3	4	3	3	4	3
		YP2	1	1	1	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
		YP3	1	1	1	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
		YP4	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	1	2	1	2
		YP5	3	1	1	3	5	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	5	3
		YP6	5	2	2	3	5	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4
		YP7	5	1	1	5	5	3	2	3	5	4	5	4	3	3	5	4	5	2	3	3	4	4	3	5	3	4	5

Lanjutan Data Kuesioner

Sarana dan Prasarana Pembelajaran Online	X1P1	5	5	5	2	5	5	4	5	3	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
	X1P2	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
	X1P3	5	5	5	3	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4
	X1P4	4	2	2	3	4	2	2	4	1	3	3	5	3	3	1	3	3	3	2	2	2	5	5	2	2	3	1	3
	X1P5	4	5	5	4	4	3	3	5	4	5	3	5	3	5	3	4	5	4	2	5	4	5	5	3	4	4	4	3
	X1P6	5	1	4	2	2	3	3	3	1	3	4	5	4	5	1	4	2	2	1	5	3	5	5	3	2	2	1	4
Dosen	X2P1	4	5	5	4	5	3	4	3	5	5	2	5	3	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
	X2P2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3
	X2P3	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4

Pengetahuan	X2P4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
	X2P5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5
	X2P6	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5
	X2P7	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4
	X2P8	4	3	4	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3
	X2P9	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	1
	X2P10	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	2	3
	X2P11	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4
	X2P12	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4
	X3P1	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	1	1	1	2	4	4	3	2	3	3	1
	X3P2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
	X3P3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	5	4	4	4	3	4	3	3
	X3P4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	1	2	1	4	3	3	3	3	2	1
	X3P5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	4	2	3	2	4	1	2	2	2	4	3	3	3	3	2	1
	X4P1	3	1	3	3	2	2	1	1	3	3	1	3	2	2	2	2	1	1	1	5	3	3	4	2	2	2	2
	X4P2	3	2	4	4	2	2	4	3	5	4	2	5	4	3	4	2	1	3	3	5	3	4	5	4	4	2	4
	X4P3	3	1	2	3	2	2	3	3	5	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	4	2	3	2	2
Lingkungan Keluarga	X4P4	3	1	4	3	5	2	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	2	2
	X4P5	3	1	4	3	2	3	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	1	1	1	3	3	5	5	3	3	2	2
	X4P6	3	1	4	3	2	3	3	5	4	3	4	3	3	4	4	2	1	3	4	3	3	5	3	3	4	2	2
	X4P7	3	1	4	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	1	5	1	5	4	5	5	5	5	2	5
Kepuasan Pembelajaran Online	X4P8	4	1	3	2	2	3	5	5	2	2	1	5	4	5	1	4	1	1	1	5	2	5	5	4	2	2	1
	YP1	5	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	2	2	5	4	4	4	3	2
	YP2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	2
	YP3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	1	1	2	1	4	4	3	3	3	2	3
	YP4	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	5	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	5	4	3	3	2	1
	YP5	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	2	4	1	2	2	3	5	5	3	3	2	1
	YP6	5	4	4	3	5	3	4	3	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	1	2	4	5	5	5	4	3	4
	YP7	3	5	4	3	5	3	3	3	2	3	5	5	3	4	3	4	5	5	1	2	2	5	5	5	3	3	3

Lanjutan Data Kuesioner

Sarana dan Prasarana Pembelajaran Online	X1P1	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5
	X1P2	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
	X1P3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	2	3	5	3	4	3	4	3	5	4	3	2	5
	X1P4	4	4	5	2	3	3	4	3	2	2	4	2	2	4	4	1	2	2	2	5	2	4	1	3	2	3	2
	X1P5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3	5	3	3	5	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	2	4	4
	X1P6	2	4	5	2	4	1	2	5	1	3	5	1	4	5	5	1	1	5	2	5	2	4	1	2	3	4	2
Dosen	X2P1	4	4	4	5	2	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	2	4	4	4	4	5	4	2	3	4
	X2P2	4	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4
	X2P3	4	4	4	5	2	4	5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	2	3	5	4	3	5	5	4	5	3	4
	X2P4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	5	5	4	4	3	4
	X2P5	4	4	2	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5

Pengetahuan	X2P6	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
	X2P7	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	5	5	5	3	4	2	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	5
	X2P8	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	5	4	3	3	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	5
	X2P9	4	4	2	2	3	2	4	2	2	3	3	1	3	5	3	2	2	3	2	3	2	2	5	5	2	2	4	3	4	5	3	5
	X2P10	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5
	X2P11	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	5	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	5	4	5
	X2P12	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	5	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	5
	X3P1	3	4	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	4	5	2	3	4	2	5	5	5
	X3P2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	5	4	5
	X3P3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	5	5	4
	X3P4	3	4	3	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	3	2	3	2	1	1	3	3	2	2	4	4	2	2	3	2	5	4	4
Lingkungan Keluarga	X3P5	3	4	2	3	3	2	4	5	3	3	3	2	2	3	1	3	2	1	2	3	3	2	3	5	4	2	3	3	2	5	4	4
	X4P1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	5	1	4	2	2	1	5	1	1	2	2	1	1	1	1
	X4P2	3	4	1	4	5	3	4	5	3	3	5	5	2	1	3	3	1	5	2	4	3	3	4	4	2	1	4	4	1	3	3	2
	X4P3	2	2	1	2	4	2	2	2	3	3	4	2	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	4	1	1	3	2	1	1	2	2
	X4P4	2	3	2	2	5	3	4	5	2	3	4	4	1	1	2	4	1	4	2	3	3	2	2	4	1	1	3	2	1	1	2	2
	X4P5	2	3	1	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	1	4	2	1	5	2	3	4	3	4	4	1	1	4	4	4	1	4	2
	X4P6	2	2	1	4	5	4	4	3	2	4	5	5	3	1	4	2	2	5	2	4	3	3	4	5	1	1	3	4	3	5	4	1
	X4P7	4	2	1	5	5	5	5	5	2	3	5	3	2	2	3	3	4	5	3	2	4	3	2	5	5	5	4	5	3	5	4	4
Kepuasan Pembelajaran Online	X4P8	2	2	5	1	5	1	1	5	2	4	5	1	5	5	4	1	1	5	1	5	1	3	1	4	3	1	2	5	5	5	1	2
	YP1	2	4	2	2	3	2	5	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	1	1	2	3	3	4	3	5	3	3	5	1	1	5	5
	YP2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	5	4
	YP3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	1	5	5
	YP4	2	4	1	2	3	2	2	5	4	4	4	2	3	3	1	3	2	1	1	4	4	4	3	2	5	2	3	3	1	1	5	5
	YP5	3	4	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	5	2	3	3	1	1	5	5
	YP6	4	4	3	2	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	1	2	4	3	3	4	2	5	2	3	4	1	3	4	5
	YP7	3	4	4	3	4	2	4	5	4	3	5	5	4	4	5	3	5	2	3	3	4	2	5	2	5	5	4	4	3	3	5	5

Lampiran C Output Software SPSS

1. Output Uji Validitas Variabel X₁

Correlations								
	X1P	X1P	X1P	X1P	X1P	X1P	X1P	X1T
	1	2	3	4	5	6	7	OTAL
1								
X1P								
Pearson								
Correlation	1	.379*	.307	.063	-.117	-.197	.028	.221
Sig. (2-tailed)		.025	.073	.720	.504	.256	.873	.202
N	35	35	35	35	35	35	35	35
2								
X1P								
Pearson								
Correlation	.379*	1	.845**	.421*	.147	.154	.535**	.637*
Sig. (2-tailed)	.025		.000	.012	.399	.377	.001	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
3								
X1P								
Pearson								
Correlation	.307	.845**	1	.366*	.120	.107	.473**	.574*
Sig. (2-tailed)	.073	.000		.031	.492	.541	.004	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
4								
X1P								
Pearson								
Correlation	.063	.421*	.366*	1	.488**	.525**	.562**	.778*
Sig. (2-tailed)	.720	.012	.031		.003	.001	.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
5								
X1P								
Pearson								
Correlation	-.117	.147	.120	.488**	1	.700**	.491**	.751*
Sig. (2-tailed)	.504	.399	.492	.003		.000	.003	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
6								
X1P								
Pearson								
Correlation	-.197	.154	.107	.525**	.700**	1	.316	.725*
Sig. (2-tailed)	.256	.377	.541	.001	.000		.065	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
7								
X1P								
Pearson								
Correlation	.028	.535**	.473**	.562**	.491**	.316	1	.720*
Sig. (2-tailed)	.873	.001	.004	.000	.003	.065		.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
OTAL								
Pearson								
Correlation	.221	.637**	.574**	.778**	.751**	.725**	.720**	1
Sig. (2-tailed)	.202	.000	.000	.000	.000	.000	.000	

	N	35	35	35	35	35	35	35	35
--	---	----	----	----	----	----	----	----	----

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Output Uji Validitas Variabel X₂

Correlations

	X2P1	X2P2	X2P3	X2P4	X2P5	X2P6	X2P7	X2P8	X2P9	X2P10	X2P11	X2P12	X2TOTAL
X2P1 Pearson Correlation	1	.355 ⁺	.276	.688 ^{**}	.327	.305	.491 ^{**}	.604 ^{**}	.119	.352 ⁺	.398 ⁺	.566 ^{**}	.699 ^{**}
Sig. (2-tailed)		.037	.109	.000	.055	.074	.003	.000	.497	.038	.018	.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P2 Pearson Correlation	.355 ⁺	1	.429 ⁺	.428 ⁺	.177	.414 ⁺	.393 ⁺	.337 ⁺	-.150	.192	.324	.127	.496 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.037		.010	.010	.309	.013	.020	.048	.391	.270	.057	.468	.002
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P3 Pearson Correlation	.276	.429 ⁺	1	.627 ^{**}	.124	.549 ^{**}	.420 ⁺	.402 ⁺	.087	.111	.389 ⁺	.446 ^{**}	.609 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.109	.010		.000	.478	.001	.012	.017	.618	.526	.021	.007	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P4 Pearson Correlation	.688 ^{**}	.428 ⁺	.627 ^{**}	1	.492 ^{**}	.645 ^{**}	.660 ^{**}	.697 ^{**}	.145	.312	.436 ^{**}	.486 ^{**}	.834 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.000	.010	.000		.003	.000	.000	.000	.406	.068	.009	.003	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P5 Pearson Correlation	.327	.177	.124	.492 ^{**}	1	.430 ^{**}	.158	.221	.041	.219	.012	.102	.420 ⁺
Sig. (2-tailed)	.055	.309	.478	.003		.010	.366	.202	.813	.205	.946	.561	.012
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P6 Pearson Correlation	.305	.414 ⁺	.549 ^{**}	.645 ^{**}	.430 ^{**}	1	.455 ^{**}	.395 ⁺	-.232	.305	.313	.273	.590 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.074	.013	.001	.000	.010		.006	.019	.180	.075	.067	.112	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P7 Pearson Correlation	.491 ^{**}	.393 ⁺	.420 ⁺	.660 ^{**}	.158	.455 ^{**}	1	.715 ^{**}	.178	.286	.579 ^{**}	.573 ^{**}	.747 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.003	.020	.012	.000	.366	.006		.000	.307	.096	.000	.000	.000

N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P8	Pearson	.604**	.337*	.402*	.697**	.221	.395*	.715**	1	.339*	.362*	.588**	.560**	.800**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.048	.017	.000	.202	.019	.000		.046	.033	.000	.000	.000
N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P9	Pearson	.119	-.150	.087	.145	.041	-.232	.178	.339*	1	.445**	.352*	.429*	.427*
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.497	.391	.618	.406	.813	.180	.307	.046		.007	.038	.010	.011
N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P10	Pearson	.352*	.192	.111	.312	.219	.305	.286	.362*	.445**	1	.578**	.399*	.617**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.038	.270	.526	.068	.205	.075	.096	.033	.007		.000	.018	.000
N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P11	Pearson	.398*	.324	.389*	.436**	.012	.313	.579**	.588**	.352*	.578**	1	.664**	.729**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.018	.057	.021	.009	.946	.067	.000	.000	.038	.000		.000	.000
N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2P12	Pearson	.566**	.127	.446**	.486**	.102	.273	.573**	.560**	.429*	.399*	.664**	1	.742**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.468	.007	.003	.561	.112	.000	.000	.010	.018	.000		.000
N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2TO TAL	Pearson	.699**	.496**	.609**	.834**	.420*	.590**	.747**	.800**	.427*	.617**	.729**	.742**	1
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.012	.000	.000	.000	.011	.000	.000	.000	
N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level
(2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level
(2-tailed).

3. Output Uji Validitas Variabel X₃

Correlations

		X3P1	X3P2	X3P3	X3P4	X3P5	X3TOTAL
X3P1	Pearson Correlation	1	.638**	.441**	.777**	.775**	.888**
	Sig. (2-tailed)		.000	.008	.000	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35
X3P2	Pearson Correlation	.638**	1	.554**	.600**	.582**	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35
X3P3	Pearson Correlation	.441**	.554**	1	.448**	.348*	.640**
	Sig. (2-tailed)	.008	.001		.007	.041	.000
	N	35	35	35	35	35	35
X3P4	Pearson Correlation	.777**	.600**	.448**	1	.889**	.914**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.007		.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35
X3P5	Pearson Correlation	.775**	.582**	.348*	.889**	1	.889**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.041	.000		.000
	N	35	35	35	35	35	35
X3TOTAL	Pearson Correlation	.888**	.799**	.640**	.914**	.889**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

4. Output Uji Validitas Variabel X₄

Correlations

[illegible]

Correlations

	X4P1	X4P2	X4P3	X4P4	X4P5	X4P6	X4P7	X4P8	X4P9	X4TOTAL
X4P1 Pearson Correlation	1	.501**	.443**	.304	.305	.221	.284	.083	.070	.575**
Sig. (2-tailed)		.002	.008	.075	.075	.201	.098	.637	.690	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P2 Pearson Correlation	.501**	1	.337*	.491**	.465**	.476**	.563**	.056	.106	.730**
Sig. (2-tailed)	.002		.048	.003	.005	.004	.000	.750	.544	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P3 Pearson Correlation	.443**	.337*	1	.616**	.188	.270	.156	.181	.236	.601**
Sig. (2-tailed)	.008	.048		.000	.280	.117	.370	.299	.172	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P4 Pearson Correlation	.304	.491**	.616**	1	.515**	.383*	.288	-.068	.199	.673**
Sig. (2-tailed)	.075	.003	.000		.002	.023	.094	.699	.251	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P5 Pearson Correlation	.305	.465**	.188	.515**	1	.375*	.321	-.069	.126	.597**
Sig. (2-tailed)	.075	.005	.280	.002		.026	.060	.696	.470	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P6 Pearson Correlation	.221	.476**	.270	.383*	.375*	1	.485**	.103	.323	.698**
Sig. (2-tailed)	.201	.004	.117	.023	.026		.003	.556	.059	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P7 Pearson Correlation	.284	.563**	.156	.288	.321	.485**	1	.304	.186	.676**
Sig. (2-tailed)	.098	.000	.370	.094	.060	.003		.076	.284	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P8 Pearson Correlation	.083	.056	.181	-.068	-.069	.103	.304	1	.028	.305
Sig. (2-tailed)	.637	.750	.299	.699	.696	.556	.076		.872	.075
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P9 Pearson Correlation	.070	.106	.236	.199	.126	.323	.186	.028	1	.485**
Sig. (2-tailed)	.690	.544	.172	.251	.470	.059	.284	.872		.003
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4TOTAL Pearson Correlation	.575**	.730**	.601**	.673**	.597**	.698**	.676**	.305	.485**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.075	.003	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	X4P1	X4P2	X4P3	X4P4	X4P5	X4P6	X4P7	X4P8	X4P9	X4TOTAL
X4P1 Pearson Correlation	1	.501**	.443**	.304	.305	.221	.284	.083	.070	.575**
Sig. (2-tailed)		.002	.008	.075	.075	.201	.098	.637	.690	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P2 Pearson Correlation	.501**	1	.337*	.491**	.465**	.476**	.563**	.056	.106	.730**
Sig. (2-tailed)	.002		.048	.003	.005	.004	.000	.750	.544	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P3 Pearson Correlation	.443**	.337*	1	.616**	.188	.270	.156	.181	.236	.601**
Sig. (2-tailed)	.008	.048		.000	.280	.117	.370	.299	.172	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P4 Pearson Correlation	.304	.491**	.616**	1	.515**	.383*	.288	-.068	.199	.673**
Sig. (2-tailed)	.075	.003	.000		.002	.023	.094	.699	.251	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P5 Pearson Correlation	.305	.465**	.188	.515**	1	.375*	.321	-.069	.126	.597**
Sig. (2-tailed)	.075	.005	.280	.002		.026	.060	.696	.470	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P6 Pearson Correlation	.221	.476**	.270	.383*	.375*	1	.485**	.103	.323	.698**
Sig. (2-tailed)	.201	.004	.117	.023	.026		.003	.556	.059	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P7 Pearson Correlation	.284	.563**	.156	.288	.321	.485**	1	.304	.186	.676**
Sig. (2-tailed)	.098	.000	.370	.094	.060	.003		.076	.284	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P8 Pearson Correlation	.083	.056	.181	-.068	-.069	.103	.304	1	.028	.305
Sig. (2-tailed)	.637	.750	.299	.699	.696	.556	.076		.872	.075
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4P9 Pearson Correlation	.070	.106	.236	.199	.126	.323	.186	.028	1	.485**
Sig. (2-tailed)	.690	.544	.172	.251	.470	.059	.284	.872		.003
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4TOTAL Pearson Correlation	.575**	.730**	.601**	.673**	.597**	.698**	.676**	.305	.485**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.075	.003	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

5. Output Uji Validitas variabel Y

Correlations								
	YP1	YP2	YP3	YP4	YP5	YP6	YP7	YTO TAL
YP1 Pearson Correlation	1	.510 **	.755 **	.656 **	.666 **	.413 *	.248	.794 **
Sig. (2-tailed)		.002	.000	.000	.000	.014	.150	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP2 Pearson Correlation	.510 **	1	.719 **	.601 **	.623 **	-.017	.328	.687 **
Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.000	.921	.054	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP3 Pearson Correlation	.755 **	.719 **	1	.761 **	.796 **	.341 *	.482 ⁺ *	.896 **
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.045	.003	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP4 Pearson Correlation	.656 **	.601 **	.761 **	1	.819 **	.327	.590 ⁺ *	.888 **
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.055	.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP5 Pearson Correlation	.666 **	.623 **	.796 **	.819 **	1	.413 *	.567 ⁺ *	.909 **
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.014	.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP6 Pearson Correlation	.413 *	-.017	.341 *	.327	.413 *	1	.416 ⁺	.544 **
Sig. (2-tailed)	.014	.921	.045	.055	.014		.013	.001
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP7 Pearson Correlation	.248	.328	.482 **	.590 **	.567 **	.416 *	1	.668 **
Sig. (2-tailed)	.150	.054	.003	.000	.000	.013		.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YTO TAL Pearson Correlation	.794 **	.687 **	.896 **	.888 **	.909 **	.544 **	.668 ⁺ *	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
N	35	35	35	35	35	35	35	35

Correlations

	YP1	YP2	YP3	YP4	YP5	YP6	YP7	YTO TAL
YP1 Pearson Correlation	1	.510 **	.755 **	.656 **	.666 **	.413 *	.248	.794 **
Sig. (2-tailed)		.002	.000	.000	.000	.014	.150	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP2 Pearson Correlation	.510 **	1	.719 **	.601 **	.623 **	-.017	.328	.687 **
Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.000	.921	.054	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP3 Pearson Correlation	.755 **	.719 **	1	.761 **	.796 **	.341 *	.482 ⁺ *	.896 **
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.045	.003	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP4 Pearson Correlation	.656 **	.601 **	.761 **	1	.819 **	.327	.590 ⁺ *	.888 **
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.055	.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP5 Pearson Correlation	.666 **	.623 **	.796 **	.819 **	1	.413 *	.567 ⁺ *	.909 **
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.014	.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP6 Pearson Correlation	.413 *	-.017	.341 *	.327	.413 *	1	.416 ⁺ *	.544 **
Sig. (2-tailed)	.014	.921	.045	.055	.014		.013	.001
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP7 Pearson Correlation	.248	.328	.482 **	.590 **	.567 **	.416 *	1	.668 **
Sig. (2-tailed)	.150	.054	.003	.000	.000	.013		.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YTO TAL Pearson Correlation	.794 **	.687 **	.896 **	.888 **	.909 **	.544 **	.668 ⁺ *	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
N	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	YP1	YP2	YP3	YP4	YP5	YP6	YP7	YTO TAL
YP1 Pearson Correlation	1	.510 **	.755 **	.656 **	.666 **	.413 *	.248	.794 **
Sig. (2-tailed)		.002	.000	.000	.000	.014	.150	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP2 Pearson Correlation	.510 **	1	.719 **	.601 **	.623 **	-.017	.328	.687 **
Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.000	.921	.054	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP3 Pearson Correlation	.755 **	.719 **	1	.761 **	.796 **	.341 *	.482 [*]	.896 **
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.045	.003	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP4 Pearson Correlation	.656 **	.601 **	.761 **	1	.819 **	.327	.590 [*]	.888 **
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.055	.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP5 Pearson Correlation	.666 **	.623 **	.796 **	.819 **	1	.413 *	.567 [*]	.909 **
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.014	.000	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP6 Pearson Correlation	.413 *	-.017	.341 *	.327	.413 *	1	.416 [*]	.544 **
Sig. (2-tailed)	.014	.921	.045	.055	.014		.013	.001
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YP7 Pearson Correlation	.248	.328	.482 **	.590 **	.567 **	.416 *	1	.668 **
Sig. (2-tailed)	.150	.054	.003	.000	.000	.013		.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35
YTO TAL Pearson Correlation	.794 **	.687 **	.896 **	.888 **	.909 **	.544 **	.668 [*]	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
N	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

6. Outout Uji Reliabilitas Variabel X_1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.644	6

7. Output Uji Reliabilitas Variabel X_2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.851	12

8. Ouput Uji Reliabilitas Variabel X_3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	5

9. Output Uji Reliabilitas Variabel X_4

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.773	8

10. Output Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	7

11. Output Uji Chisquare Variabel X₁ terhadap Variabel Y

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.969 ^a	6	.175
Likelihood Ratio	8.351	6	.214
Linear-by-Linear Association	5.341	1	.021
N of Valid Cases	116		

a. 5 cells (41,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,13.

12. Output Uji Chisquare Variabel X₂ terhadap Variabel Y

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.111 ^a	6	.311
Likelihood Ratio	5.916	6	.433
Linear-by-Linear Association	.452	1	.501
N of Valid Cases	116		

a. 7 cells (58,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,13.

13. Output Uji Chisquare Variabel X₃ terhadap Variabel Y

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	43.057 ^a	8	.000
Likelihood Ratio	41.297	8	.000
Linear-by-Linear Association	27.220	1	.000
N of Valid Cases	116		

a. 9 cells (60,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,52.

14. Output Uji Chisquare Variabel X₄ terhadap Variabel Y

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.504 ^a	8	.386
Likelihood Ratio	9.430	8	.307
Linear-by-Linear Association	1.018	1	.313
N of Valid Cases	116		

a. 9 cells (60,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,78.

Lampiran D Output Software Minitab

Output Regresi Logistik Ordinal

Ordinal Logistic Regression: Kepuasan versus Pengetahuan

Link Function: Logit

Response Information

Variable	Value	Count
Kepuasan	1	15
	2	80
	3	21
	Total	116

Logistic Regression Table

Predictor	Coef	SE Coef	Z	P	Odds Ratio	95% CI	
Const(1)	0,237448	0,669362	0,35	0,723		Lower	Upper
Const(2)	4,82780	0,867360	5,57	0,000			
Pengetahuan							
2	-1,27715	0,797090	-1,60	0,109	0,28	0,06	1,33
3	-3,09824	0,854520	-3,63	0,000	0,05	0,01	0,24
4	-4,54886	0,942554	-4,83	0,000	0,01	0,00	0,07
5	-4,19056	1,33767	-3,13	0,002	0,02	0,00	0,21

Log-Likelihood = -78,698

Test that all slopes are zero: G = 35,201, DF = 4, P-Value = 0,000

Goodness-of-Fit Tests

Method	Chi-Square	DF	P
Pearson	13,4459	4	0,009
Deviance	6,0955	4	0,192

Measures of Association:

(Between the Response Variable and Predicted Probabilities)

Pairs	Number	Percent	Summary Measures	
Concordant	2116	66,2	Somers' D	0,55
Discordant	346	10,8	Goodman-Kruskal Gamma	0,72
Ties	733	22,9	Kendall's Tau-a	0,27
Total	3195	100,0		

Surat Pernyataan Kebenaran dan Keabsahan Data

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rahmania Novandra
NIM : 201901625
Alamat : Jl. A.R.Saleh Gg. Sutitah Sudarso No 9A
Bangka Belitung Laut Kec. Pontianak Tenggara,
Kota Pontianak, Kalimantan Barat
Telepon : 08986024719

Dengan ini kami menyatakan dengan sesungguhnya bahwa semua data yang disampaikan dalam tugas akhir ini serta lampiran-lampirannya adalah benar. Dan diambil dari:

Survei Kepuasan Mahasiswa dalam Pembelajaran Online yang dilaksanakan pada 30 Mei – 06 Juni Tahun 2022 dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara langsung kepada mahasiswa Institut Teknologi Statistika dan Bisnis Muhammadiyah Program Studi Diploma Tiga Statistika dari angkatan 2019 – 2021.

Apabila ditemukan dan/atau dibuktikan adanya penipuan/pemalsuan atas informasi yang kami sampaikan, maka kami bersedia dikenakan dan menerima penerapan sanksi.

Demikian surat pernyataan kebenaran dan keabsahan data ini kami buat untuk digunakan secara semestinya, untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Semarang, 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Mengetahui,
Pembimbing



Lalatul Khikmah, S.Si., M.Si.

Rahmania Novandra